



ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR

6 TACHWEDD 2013

Adroddiad gan: Prif Swyddog GwE

Pwnc: Adroddiad cynnydd ar ddatblygiadau GwE (Gwasanaeth Effeithiolrwydd a Gwella Ysgolion Rhanbarthol) ac ar ddeilliannau disgyblion yn ysgolion Gogledd Cymru ar sail y data rhanbarthol sydd ar gael.

1.0 Pwrpas yr Adroddiad

1.1 Diweddarau aelodau'r Cyd-bwyllgor ar gynnydd a datblygiadau GwE ac ar ddeilliannau disgyblion yn ysgolion Gogledd Cymru ar sail y data rhanbarthol sydd ar gael.

2.0 Cefndir

2.1 Mae'r adroddiad hwn yn darparu dilyniant i adroddiad y Prif Swyddog (Interim) i'r Cyd-bwyllgor ar 8 Gorffennaf 2013.

2.2 Mae dangosyddion perfformiad y Gwasanaeth wedi eu rhestru yn adran 11.1 yr Achos Busnes Llawn sef:

- D1 Gwell safonau mewn llythrennedd (Cymraeg/Saesneg) a rhifedd (Mathemateg) sy'n cymharu'n dda â'r goreuon mewn gwledydd eraill;
 - D2 Un gwasanaeth cydlynol ar gyfer monitro, cefnogi, herio ac ymyrryd mewn ysgolion ar draws y rhanbarth;
 - D3 Defnyddio Arweinyddion System sy'n gweithredu mewn modd cyson, a chanddynt brawf o hanes diweddar o wella ysgolion;
 - D4 Yr holl ysgolion yn gallu cael mynediad at ystod llawer ehangach o gefnogaeth arbenigol na'r hyn sydd ar gael mewn Awdurdodau Lleol unigol ar hyn o bryd;
 - D5 Dim un Awdurdod Lleol, ysgol na sefydliad dysgu mewn unrhyw gategori Arolygu Estyn sy'n gofyn am welliant sylweddol neu fesurau arbennig.
-

3.0 Ystyriaethau

3.1 Dechreuodd y Prif Swyddog newydd ar ei waith ar 1 Medi 2013. Erbyn hyn mae pob swydd Arweinydd System wedi ei llenwi, naill ai yn barhaol neu trwy secondiadau. Un swydd yn unig sydd yn cael ei llenwi dros dro y tymor hwn a bydd honno yn cael ei llenwi yn barhaol o 1 Ionawr 2014.

3.2 Mae rhaglen waith yr Arweinyddion System y tymor hwn yn cynnwys y canlynol:

- Mynychu sesiwn tîm cyfan (i gynnwys y tîm gweinyddol) ar osod disgwyliadau ar ddechrau tymor newydd - arweiniwyd gan y Prif Swyddog;
- Dehongli data diwedd Cyfnod Allweddol eu hysgolion cyswllt ac ystyried dehongliadau'r ysgolion eu hunain o'r data ac o'r Erfyn Gwerthuso gan ganolbwyntio ar ddeilliannau disgyblion;
- Mynychu hyfforddiant ar y defnydd o ddata Fischer Family Trust a gwefan FFT-live;
- Mynychu sesiwn briffio ar gyfer Ymweliad 1 gyda swyddogion Timau Cartref yr awdurdodau lleol - arweiniwyd gan y Prif Swyddog;
- Hyfforddiant ar Reoli Perfformiad Penaethiaid gan y Prif Swyddog;
- Cynnal Ymweliad 1 a chyfarfodydd Rheoli Perfformiad yn yr holl ysgolion a pharatoi adroddiadau; ffocws ar ddatblygiadau ers yr ymweliad blaenorol a deilliannau disgyblion;
- Cynnal a threfnu cefnogaeth i ysgolion a dargedwyd;
- Cefnogaeth cyn-arolwg;
- Cefnogaeth ôl-arolwg;
- Cyfarfodydd Tîm isranbarthol;
- Hyfforddiant Estyn ar gyfer Arweinwyr System.

3.3 Yn ogystal mae'r Prif Swyddog, ar gais, wedi cynnal cyfarfodydd, gwneud cyflwyniadau a chynnal hyfforddiant ar ran GwE gydag amrywiaeth o bartneriaid gan gynnwys:

- Grwpiau o Benaethiaid ysgolion
- Cynrychiolydd Estyn yng Ngogledd Cymru
- Cynrychiolydd Llywodraeth Cymru
- Aelodau etholedig a phwyllgorau craffu
- Llywodraethwyr ysgolion
- Swyddogion Timau Cartref

3.4 Yn ei adroddiad 8 Gorffennaf, cyfeiriodd y Prif Swyddog (Interim) at wybodaeth graffigol sy'n dangos categorïau ysgolion y rhanbarth yn dilyn Ymweliad 1 Tymor yr Hydref 2012 (ar sail deilliannau disgyblion) ac y

byddai'r Gwasanaeth yn casglu data yn yr un modd ar ôl Ymweliad 3 (ar sail y gallu i wella). Gweler yr wybodaeth yn Atodiad 1. Mae'r canfyddiadau cychwynnol yn awgrymu bod perthynas agos rhwng y farn ar ddeilliannau a'r gallu i wella yn y sector cynradd. Yn y sector uwchradd, mae mwy o waith rhagorol o ran y gallu i wella. Gan fod Ymweliad 1 wedi ei gynnal cyn cyfnod GwE byddwn yn ail-ystyried y casgliadau hyn yn y flwyddyn newydd.

3.5 Yng nghyfarfod y Cyd-bwyllgor ar 8fed Gorffennaf nodwyd yr angen i gynnwys gwybodaeth am sut y mae'r Gwasanaeth yn gweithredu mewn ymateb i osod ysgolion mewn categori oren neu goch. Gweler Atodiad 2 am fanylion pellach.

3.6 Mae gwaith cychwynnol wedi dechrau mewn perthynas â dangosyddion perfformiad D2 a D3 uchod sy'n cyfeirio'n bennaf at sicrhau cysondeb gweithredu ar draws y rhanbarth. Mae'r gwaith hwn yn cynnwys gwaith safoni gan Dîm Rheoli GwE, gwaith safoni oddi mewn i hwb unigol, gwaith safoni traws-hwb, safoni sector traws-ranbarth, cysgodi ymweliadau gan y Tîm Rheoli a Thimau Cartref, ymweliadau cysgodi traws-hwb a modelu adroddiadau safonol.

3.7 Llythrennedd a Rhifedd - diweddariad ers yr adroddiad diwethaf: Mae un o Uwch Arweinwyr System GwE yn parhau i weithredu fel prif ddolen gyswllt y rhanbarth efo'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol.

- Mae Partneriaid y Rhaglen Gymorth Genedlaethol eisoes yn cydnabod yr arfer effeithiol sy'n dod i'r amlwg wrth weithredu'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd. Nod y Rhaglen Gymorth Genedlaethol yn awr yw helpu i rannu'r arfer hwn yn fwy eang a bydd yn neilltuo arian i sicrhau bod hynny yn digwydd.
- Bydd y Rhaglen Gymorth Genedlaethol yn dechrau cefnogi ysgolion arbennig yn ystod ail hanner tymor y flwyddyn ysgol a byddant yn eu hannog i rannu arferion o ran dysgwyr sydd ag anawsterau dysgu dwys neu luosog, ymhlith ei gilydd a chydag ysgolion prif ffrwd. Bydd y Rhaglen Gymorth Genedlaethol yn cysylltu'n uniongyrchol ag unedau cyfeirio disgyblion yn barod i'w cefnogi ar yr un adeg.
- Ar hyn o bryd, mae'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol yn cynnal cyfres o weithdai ar ddatblygu proffesiynol a'u ffilmio. Bydd fersiynau wedi'u golygu o'r rhain ar gael ddechrau'r tymor nesaf, a bydd dolenni perthnasol i'w cael yng nghylchlythyr Dysg.
- Cyhoeddwyd Rhan Un o Ganllaw'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol cyn yr haf; mae Rhan Dau ar gael erbyn hyn. Mae'r ail ran yn helpu ysgolion i wneud cynlluniau trylwyr ar gyfer gweithredu'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd.
- Cynhaliwyd cyfres o gyrsiau Dyfal Donc yn ystod y tymor trwy'r cytundeb sefydlwyd rhwng y Consortiwm a 'Catch Up' sy'n sicrhau bod cyfle i ysgolion y rhanbarth cyfan fynychu am bris gostyngol.

3.8 Profion Darllen a Rhifedd Cenedlaethol (Atodiad 3): Am y tro cyntaf ym mis Mai 2013 bu disgyblion Blynnyddoedd 2 i 9 mewn ysgolion ar draws Cymru yn sefyll profion cenedlaethol mewn darllen a rhifedd. Adroddir y canlyniadau ar sail sgoriau safonol sy'n cymryd oedran y plentyn i ystyriaeth a thrwy hynny gosodir canlyniadau pob un ohonynt ar yr un raddfa. Golyga hyn y gellir cymharu perfformiad grwpiau gwahanol o ddisgyblion yn annibynnol o'u hoedran. Bydd mwy o wybodaeth yn dilyn pan fydd y dadansoddiadau rhanbarthol wedi eu cwblhau ond mae'r patrwm cenedlaethol yn cadarnhau bod:

- sgoriau safonol uwch i'w gweld yn gyffredinol mewn o ysgolion cynradd nag ysgolion uwchradd yn y profion darllen Cymraeg a Saesneg.

- mwy o ferched na bechgyn yn cael sgôr safonol dros 115 tra bo mwy o fechgyn na merched yn cael sgôr safonol llai na 85 yn y profion darllen Cymraeg a Saesneg.
- mwy o fechgyn na merched yn cael sgôr mwy na 115 a llai na 85 yn y profion rhifedd.

3.9 Mae Grŵp Defnyddwyr y Gwasanaeth yn parhau i gyfarfod ac yn darparu adborth gwerthfawr a defnyddiol i'r Gwasanaeth. Gellir crynhoi'r prif faterion a drafodwyd fel a ganlyn :

- Darparu adborth ar Ymweliad 3 (tymor yr haf);
- Cefnogaeth Llythrennedd a Rhifedd:
 - Y Rhaglen Gymorth Genedlaethol
 - Rhaglen Dyfal Donc
- Trefniadau Ymweliad 1 (tymor yr hydref);
- Prif flaenoriaethau GwE 2013-14.

3.10 Mae'r cyfarfodydd ymgynghori gydag undebau llafur yn parhau o dan gadeiryddiaeth Cyfarwyddwr Arweiniol y Consortiwm.

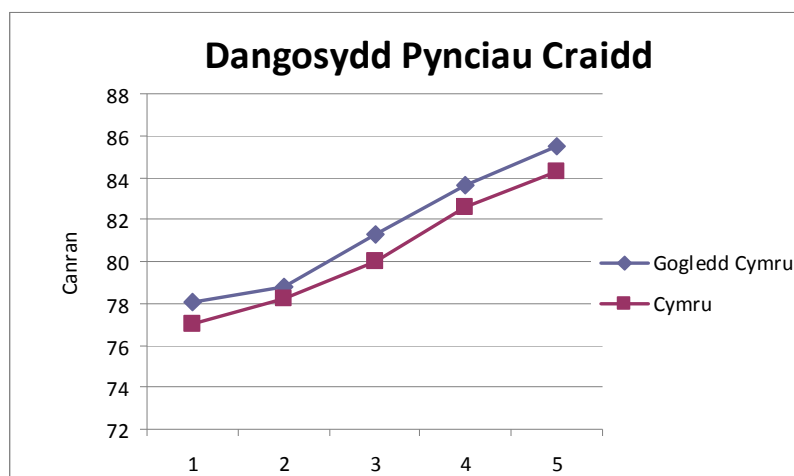
3.11 Mae'r Prif Swyddog yn rhan o drafodaethau rhanbarthol a chenedlaethol o ran datblygu 'Model Cenedlaethol' Llywodraeth Cymru ar gyfer Gwella Ysgolion. Erbyn y bydd y Cyd-bwyllgor yn cyfarfod ar 6 Tachwedd bydd y Prif Swyddog a'r Cyfarwyddwr Arweiniol wedi mynychu tri allan o'r pum cyfarfod cenedlaethol sydd wedi eu trefnu ar fyr rybudd yng Nghaerdydd cyn diwedd mis Tachwedd.

4.0 Deilliannau Disgyblion 2013

4.1 Mae prosesau coladu a dadansoddi data ar ddeilliannau disgyblion o fewn y rhanbarth yn datblygu. Rhannol yw'r wybodaeth sydd ar gael ar hyn o bryd, yn arbennig yng nghyd-destun deilliannau diwedd Cyfnod Allweddol 4 a chyflawniad disgyblion o gefndiroedd difreintiedig. Mae Llywodraeth Cymru wedi cyhoeddi amserlen ar gyfer darparu'r data hwn i awdurdodau ond mae hi wedi llithro.

4.2 Ysgolion Cynradd

Mae asesiadau diwedd Cyfnod Allweddol 2 yn dangos bod deilliannau ar ddiwedd y cyfnod Cynradd i blant 11 oed yng Ngogledd Cymru wedi codi yn gyflym ers 2008, gan adlewyrchu'r cynnydd ar draws Cymru.



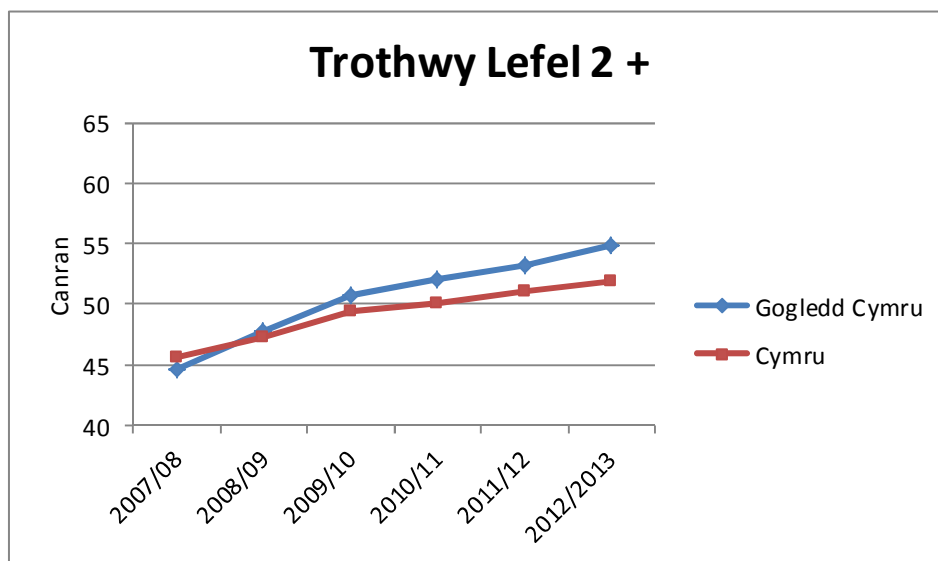
Gwelir y cynnydd hwn hefyd yng nghanlyniadau **Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth** ar Lefel 4 (y lefel 'ddisgwyliedig'). Yn achos Lefel 5 mae Gogledd Cymru wedi symud o fod islaw ffigurau Cymru gyfan i fod uwchben ffigurau Cymru gyfan dros yr un cyfnod. Gweler Atodiad 4 am fwy o fanylion.

Mae sefyllfa'r **Gymraeg fel Iaith Gyntaf** ar Lefel 4 yn dangos patrwm tra gwahanol. Er bod cynnydd wedi digwydd ers 2008, mae Gogledd Cymru wedi symud o fod uwchben ffigurau Cymru gyfan yn 2008 i fod islaw ffigurau Cymru gyfan yn 2011, 2012 a 2013. Mae'r sefyllfa ar Lefel 5 yn fwy cadarnhaol. Caiff hyn ei drafod ymhellach yn yr adran ar ysgolion Uwchradd isod.

Mae canlyniadau disgyblion sy'n gymwys ar gyfer Prydau Ysgol am Ddim (PYD) yn y dangosydd pynciau craidd yng Ngogledd Cymru wedi cynyddu ers 2008 ond yn 2013 roeddynt yn parhau ychydig yn is na ffigurau Cymru gyfan. Mae canlyniadau disgyblion nad ydynt yn gymwys ar gyfer PYD ychydig yn uwch na'r ffigurau cenedlaethol. Trafodir y mater hwn ymhellach hefyd yn yr adran ar ysgolion Uwchradd isod.

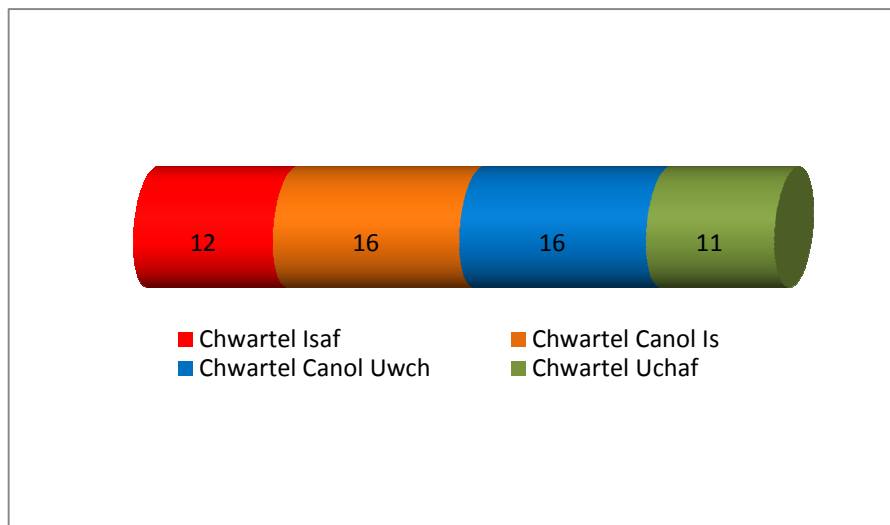
Fel ym mhob achos pan drafodir deilliannau disgyblion yng nghyd-destun asesiadau athrawon, mae cysondeb a dibynadwyedd yr asesiadau yn faes trafod. Mewn adroddiad diweddar a gomisiynwyd gan Lywodraeth Cymru cydnabyddir "bod yna resymeg gadarn dros ddatblygu a gwella'r system bresennol o ran asesiadau athrawon a'u cymedrolï", ac mae'r Llywodraeth, mewn partneriaeth efo'r awdurdodau a'r consortia rhanbarthol, yn bwriadu gweithredu ar fyrder ar y mater hwn.

4.3 Ysgolion Uwchradd



Mae asesiadau diwedd Cyfnod Allweddol 4 yn dangos bod deilliannau disgyblion 15 oed yng Ngogledd Cymru wedi gwneud cynnydd arwyddocaol yn y prif ddangosydd sef y **Trothwy Lefel 2+** (TL2+), o 44.6% yn 2008 i oddeutu 54.8% (dros dro) yn 2013. Mae hyn yn gynnydd o 10.2 pwynt canran (pc) sydd yn cymharu â chynnydd o 6.3 pc ar draws Cymru dros yr un cyfnod. Y prif reswm am hyn yw'r cynnydd o 11.4 pc mewn canlyniadau A*- C mewn Mathemateg o'i gymharu â 7.5 pc ar draws Cymru. Dylid nodi hefyd bod y bwlch rhwng Gogledd Cymru a Chymru wedi agor yn gyflymach yn 2013 ac mai'r momentwm yma sydd angen ei gynnal. Mae perfformiad yn amrywio'n sylweddol o awdurdod i awdurdod ac o ysgol i ysgol. Ar gyfer 2013 mae data Prydau Ysgol am Ddim (PYD) yn nodi bod pump allan o'r chwe awdurdod yn y Gogledd yn fwy breintiedig na chyfartaledd Cymru ac felly, ar sail hynny, dylai perfformiad y Gogledd ragori ar weddill Cymru. O'r 55 ysgol uwchradd yn y rhanbarth, roedd 11 ohonynt yn y chwarter uchaf, 16 yn y chwarter canol uwch, 16 yn y chwarter canol is a 12 yn y chwarter isaf ar gyfer y TL2+ yn 2012.

Ysgolion Uwchradd TL2+ 2012



Er gwaetha'r cynnydd a nodir uchod, mae cyflawniad mewn **Mathemateg** yn parhau yn fater sydd angen sylw ar draws y rhanbarth, gyda chyfran y disgyblion sy'n sicrhau gradd A* - C yn parhau yn 1.6 pc yn is nag ar gyfer **Saesneg** yn 2012. Yng ngoleuni hyn, ac yn dilyn cyhoeddi adroddiad Estyn ar Arfer Dda mewn Mathemateg yn CA4, bydd GwE yn ceisio penodi dau ymarferwr blaenllaw i arwain y gwaith ar draws y rhanbarth. Bydd hyn ar secondiad o bum tymor.

Mae'r **Gymraeg fel Iaith Gyntaf** yn dangos gostyngiad o 2 pc yng nghyfran y disgyblion sy'n ennill graddau A* - C rhwng 2008 a 2012, yr unig bwnc craidd lle y gwelwyd gostyngiad. Sefydlog fu'r ffigwr cenedlaethol dros yr un cyfnod. Mae angen gwneud gwaith pellach yn y maes hwn ar draws Cymru, gan nad yw'r garfan o ddisgyblion wedi ei diffinio mor glir ag yn y pynciau craidd eraill. Mae adroddiad diweddar grŵp yr Athro Sioned Davies i Lywodraeth Cymru ar y Gymraeg fel Ail Iaith yn ffactor pwysig yn y drafodaeth hon.

Rhwng 2009 a 2011 gwelwyd cynnydd ym mherfformiad disgyblion **PYD** ar draws y rhanbarth. Fodd bynnag, mae'r cynnydd hwn 0.5 pc yn is na'r cynnydd cenedlaethol cyfatebol a hynny yn bennaf oherwydd perfformiad mewn un awdurdod. Yn 2011 a 2012 roedd pum awdurdod allan o'r chwech yn perfformio uwchben y ffigwr cenedlaethol ond yn rhanbarthol yn 2012 gwelwyd gostyngiad o 2.2 pc ar ffigurau 2011. Yn 2012 mae perfformiad plant PYD un awdurdod 7.2 pc islaw'r ffigwr cenedlaethol. Mae'r awdurdod yn gweithio i hyrwyddo gwell defnydd o'r Grant Amddifadedd Disgyblion (GAD) ar draws ei ysgolion. Nid yw data cymharol ar gyfer 2013 ar gael eto ond mae hon yn flaenoriaeth glir i Lywodraeth Cymru gyda chynnydd sylweddol yn y GAD i ysgolion yn Ebrill 2014.

Yn ystod y cyfnod rhwng 2009 a 2012 bu cynnydd cyson yng nghyflawniad disgyblion nad ydynt yn gymwys i dderbyn PYD yn y TL2+ gan osod y rhanbarth uwchben y ffigwr cenedlaethol am y bedwaredd flwyddyn o'r bron. Bu'r cynnydd hwn o 4.5 pc yn uwch na'r cynnydd cenedlaethol. O ganlyniad mae'r bwllch perfformiad rhwng y disgyblion hyn a'u cyfoedion sydd yn gymwys i dderbyn PYD yn uwch yn y rhanbarth na'r hyn a welir yn genedlaethol.

Mae'r **bwllch rhwng perfformiad y bechgyn a'r merched** yn y TL2+ yng Ngogledd Cymru wedi cynyddu i 10.1 pc erbyn 2012. Mae'r bwllch hwn yn uwch na'r ffigwr o 8.6 pc ar gyfer Cymru gyfan. Fodd bynnag mae'r cynnydd ym mherfformiad y bechgyn (7.1 pc) yng Ngogledd Cymru ers 2008 yn uwch na'r cynnydd cenedlaethol (5.2 pc). Roedd

y cynnydd ym mherfformiad merched yng Ngogledd Cymru dros yr un cyfnod yn 10.2 pc a'r cynnydd cenedlaethol yn 5.9 pc.

5.0 Ysgolion Categori Estyn

5.1 Un o nodau allweddol y Gwasanaeth, fel y nodir yn yr Achos Busnes Llawn, yw gweithio tuag at sicrhau nad oes yr un 'Awdurdod Lleol, ysgol na sefydliad dysgu mewn unrhyw gategori Arolygu Estyn sy'n gofyn am welliant sylweddol neu fesurau arbennig'

5.2 Ar ddechrau Tymor yr Haf 2013, wrth sefydlu GwE, roedd chwe ysgol gynradd a thair ysgol uwchradd angen gwelliant sylweddol; a thair ysgol gynradd a dwy ysgol uwchradd mewn mesurau arbennig ar draws y rhanbarth. Erbyn mis Hydref 2013, wrth baratoi'r adroddiad hwn, roedd pedair ysgol gynradd ac un ysgol uwchradd angen gwelliant sylweddol; a dwy ysgol gynradd a dwy ysgol uwchradd mewn mesurau arbennig.

6.0 Y Dyfodol

6.1 Mae dyfodol y Gwasanaeth, fel y cyfeiriwyd eisoes, ynghlwm â datblygiad y Model Cenedlaethol ar gyfer Gwella Ysgolion. Mae'r egwyddor, sydd eisoes ar waith yn y Gogledd, o sicrhau bod adnodd y Gwasanaeth yn cael ei dargedu yn unol ag angen yn hytrach na fesul awdurdod, yn un sydd angen glynu'n gadarn wrthi.

6.2 Mae angen i GwE ymateb i'r weledigaeth o'r angen am ddarparu gwasanaeth sydd yn un mwy rhagweithiol. Dylai hyn gynnwys mwy o ffocws ar osod a herio targedau a monitro cynnydd tuag atynt. Mae angen mawr hefyd i ddatblygu'r elfen gefnogol o waith y Gwasanaeth gydag unrhyw adnodd newydd a fydd ar gael, gan gynnwys datblygu cefnogaeth ysgol i ysgol fel blaenoriaeth uchel. Mae cryn oblygiadau yma o ran hyfforddi Arweinwyr System a hyderaf y bydd arweiniad cenedlaethol ar hyn.

6.3 Bydd angen hefyd diwygio'r Erfyn Arwain a Rheoli yn dilyn Ymweliad 1 eleni a bydd hyn yn cael sylw yn ystod y tymor nesaf.

7.0 Argymhellion

7.1 Gofynnir i'r Cydbwyllgor:

7.1.1 nodi cynnwys yr adroddiad ar ddatblygiadau cyfredol GwE a'r prif ddangosyddion perfformiad

7.1.2 cymeradwyo bod y Prif Swyddog yn parhau i gynrychioli GwE ar drafodaethau cenedlaethol sy'n ymwneud â datblygu'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gwella Ysgolion ac adrodd yn ôl i'r Cyd-bwyllgor ar y datblygiadau hynny.

8.0 Goblygiadau Ariannol

8.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn.

9.0 Effaith o ran Cydraddoldeb

9.1 Nid oes unrhyw effaith newydd o ran cydraddoldeb yn codi o'r adroddiad hwn.

10.0 Goblygiadau Personél

10.1 Dau seondiad, ar delerau presennol, o Ionawr 2014 hyd Awst 2015, i arwain ar Fathemateg Cyfnod Allweddol 4 ar draws y rhanbarth. Mae'r penodiadau hyn yn cyd-fynd â gofynion y Model Cenedlaethol ar gyfer Gwella Ysgolion.

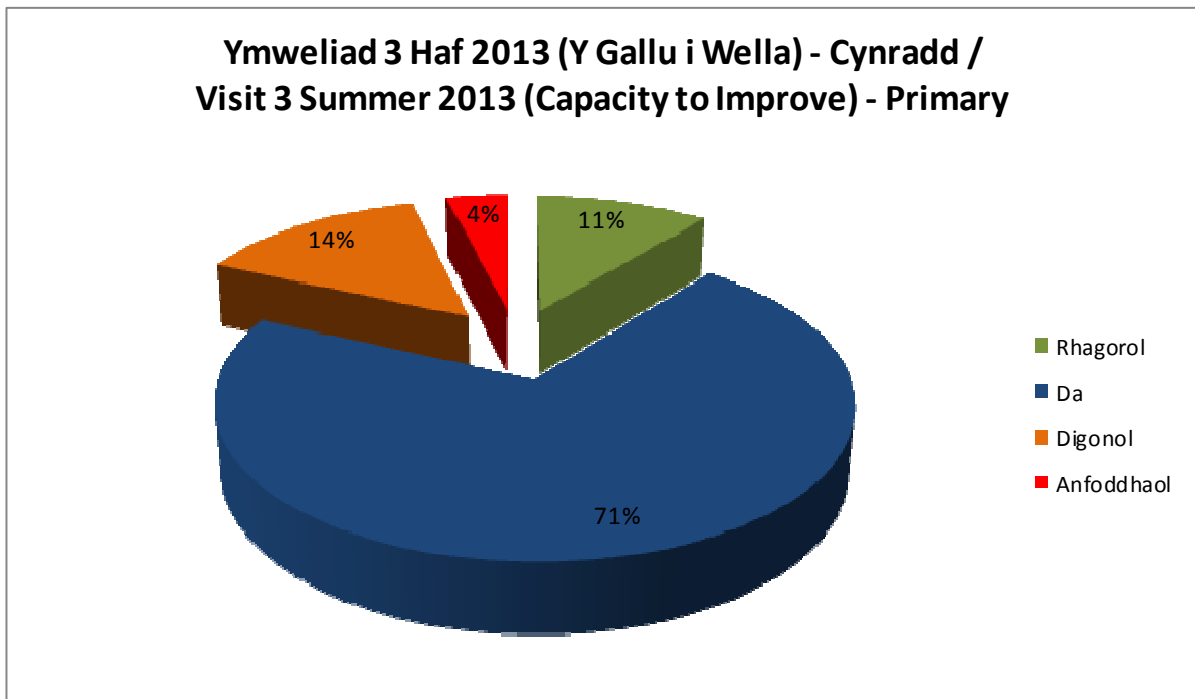
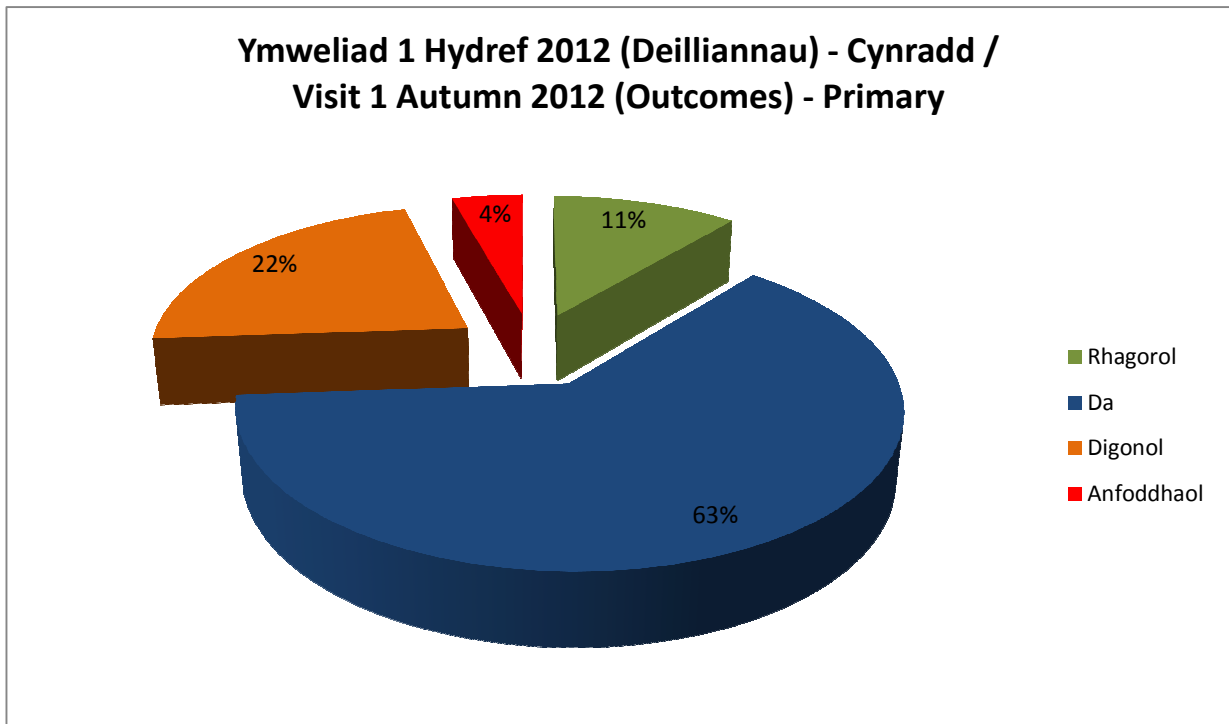
11.0 Ymgynghoriadau

11.1 Dim o ganlyniad uniongyrchol i'r adroddiad hwn

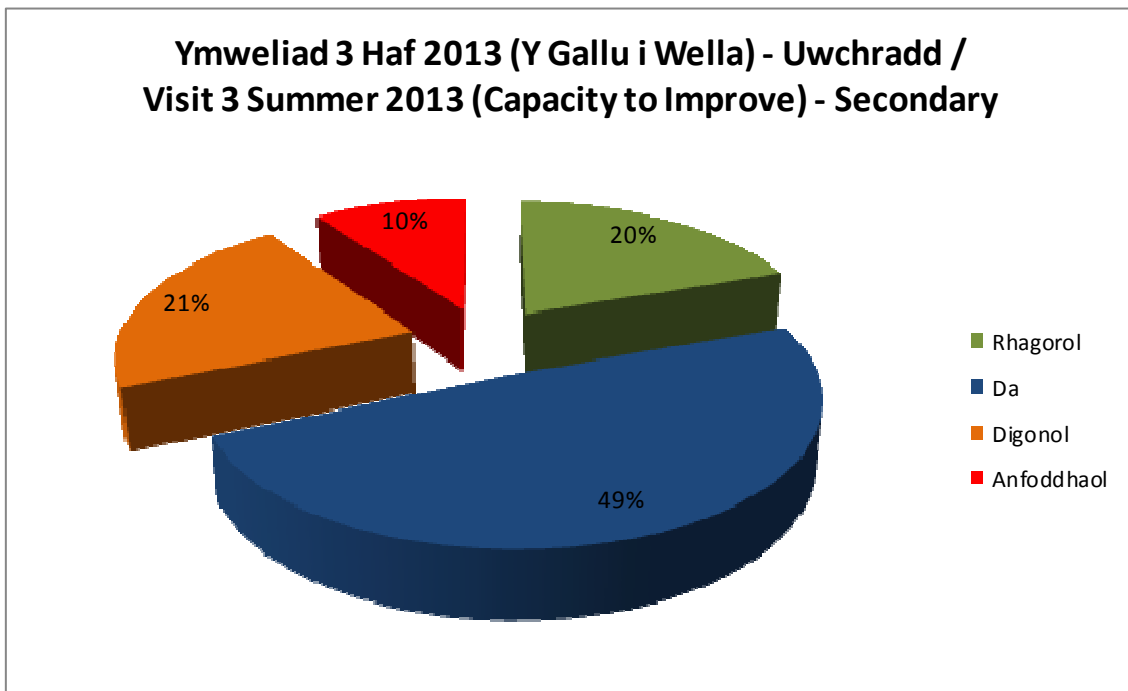
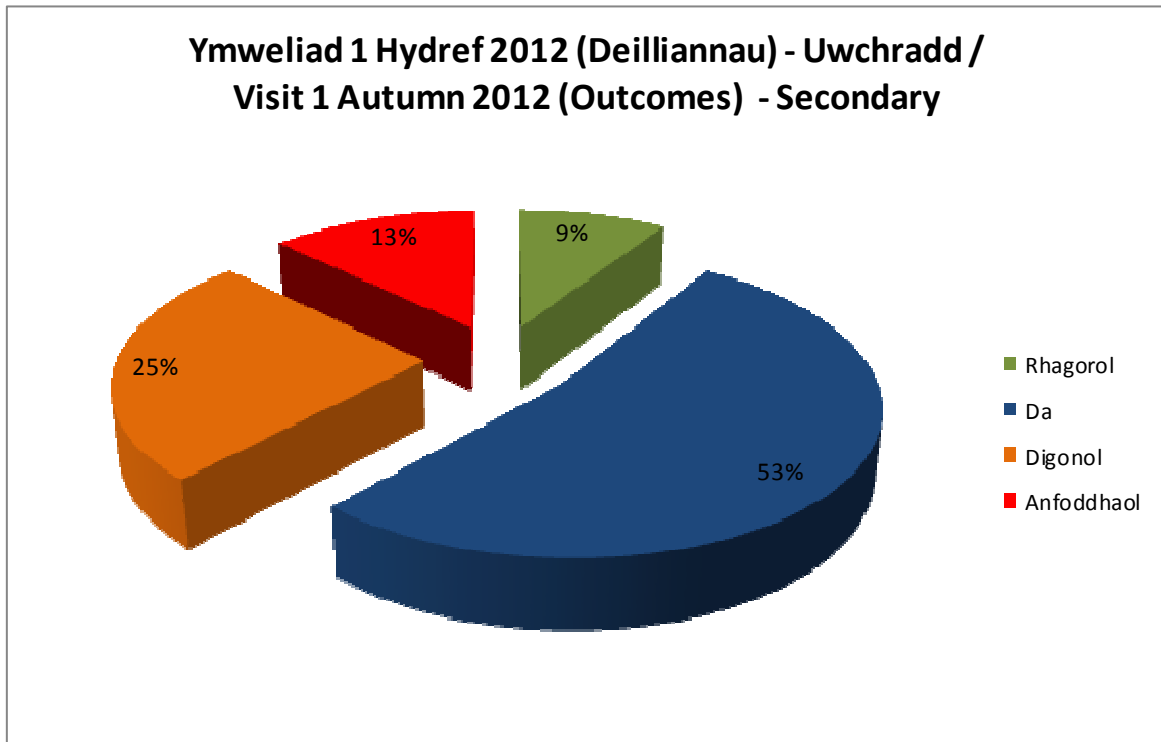
12.0 Atodiadau

- Atodiad 1.1: Perfformiad Cynradd
- Atodiad 1.2: Perfformiad Uwchradd
- Atodiad 2: Cefnogaeth GwE
- Atodiad 3: Profion Darllen a Rhifedd Cenedlaethol
- Atodiad 4: Deilliannau Disgyblion 2013

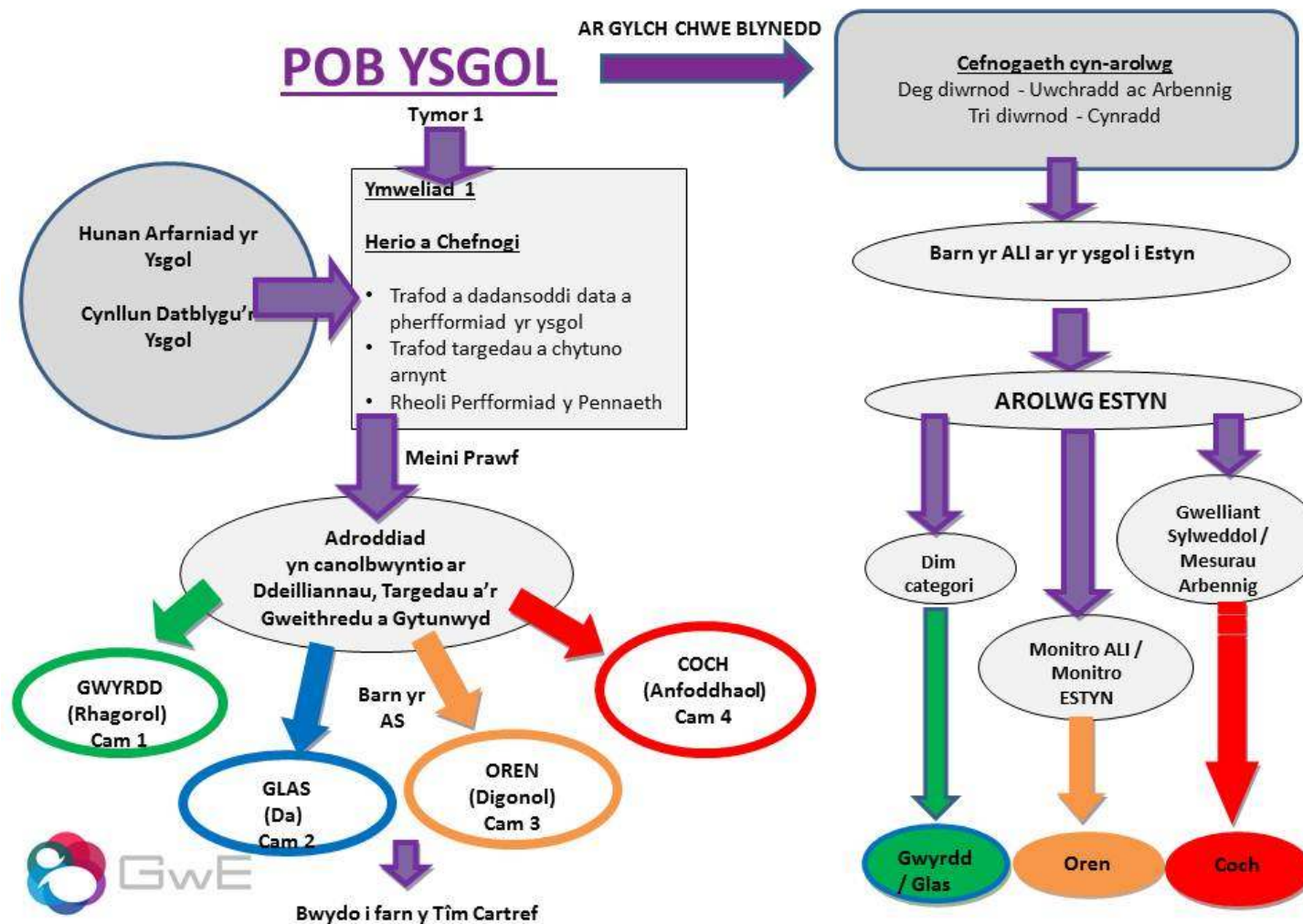
Atodiad 1.1: Perfformiad Cynradd

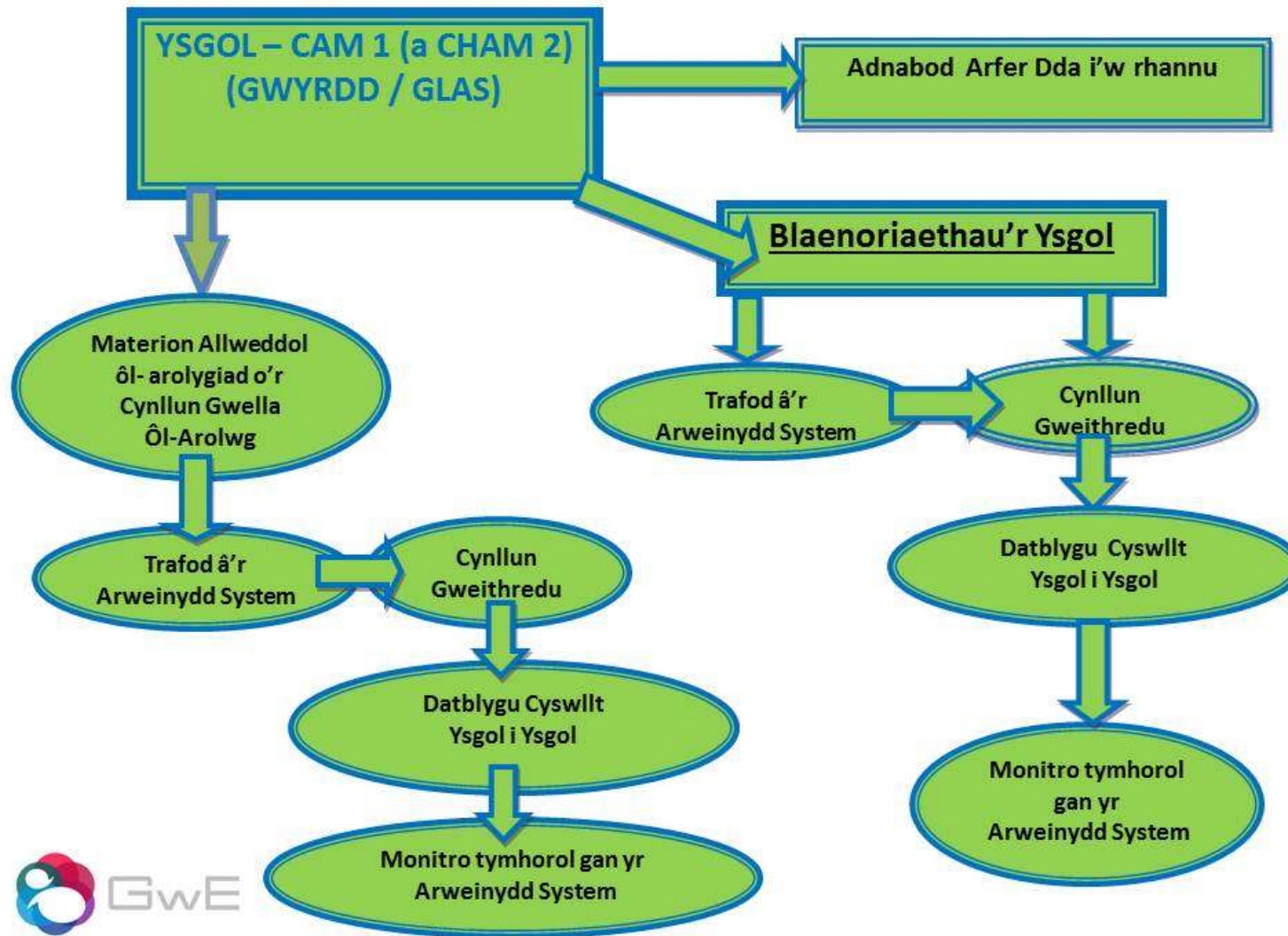


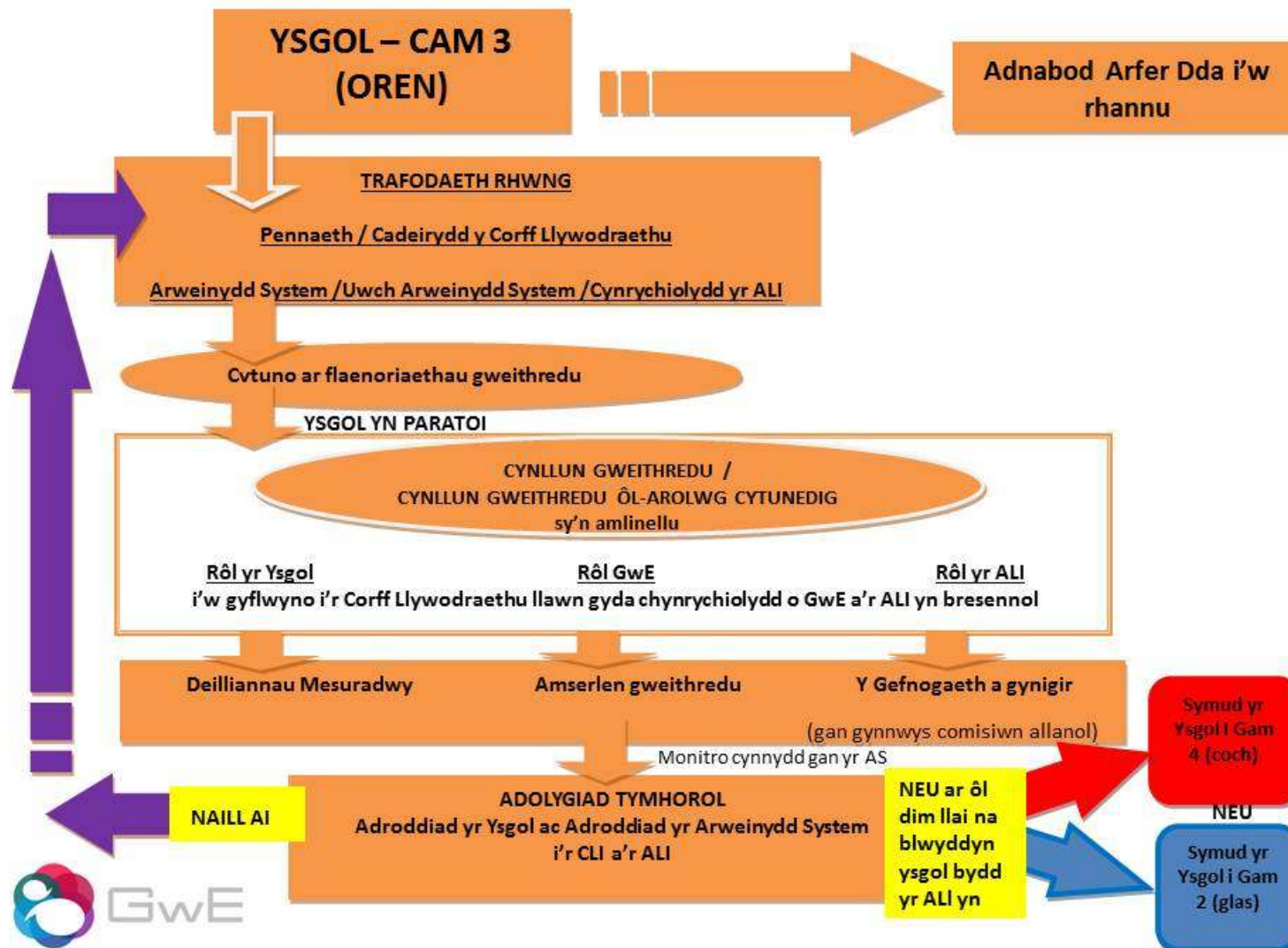
Atodiad 1.2: Perfformiad Uwchradd

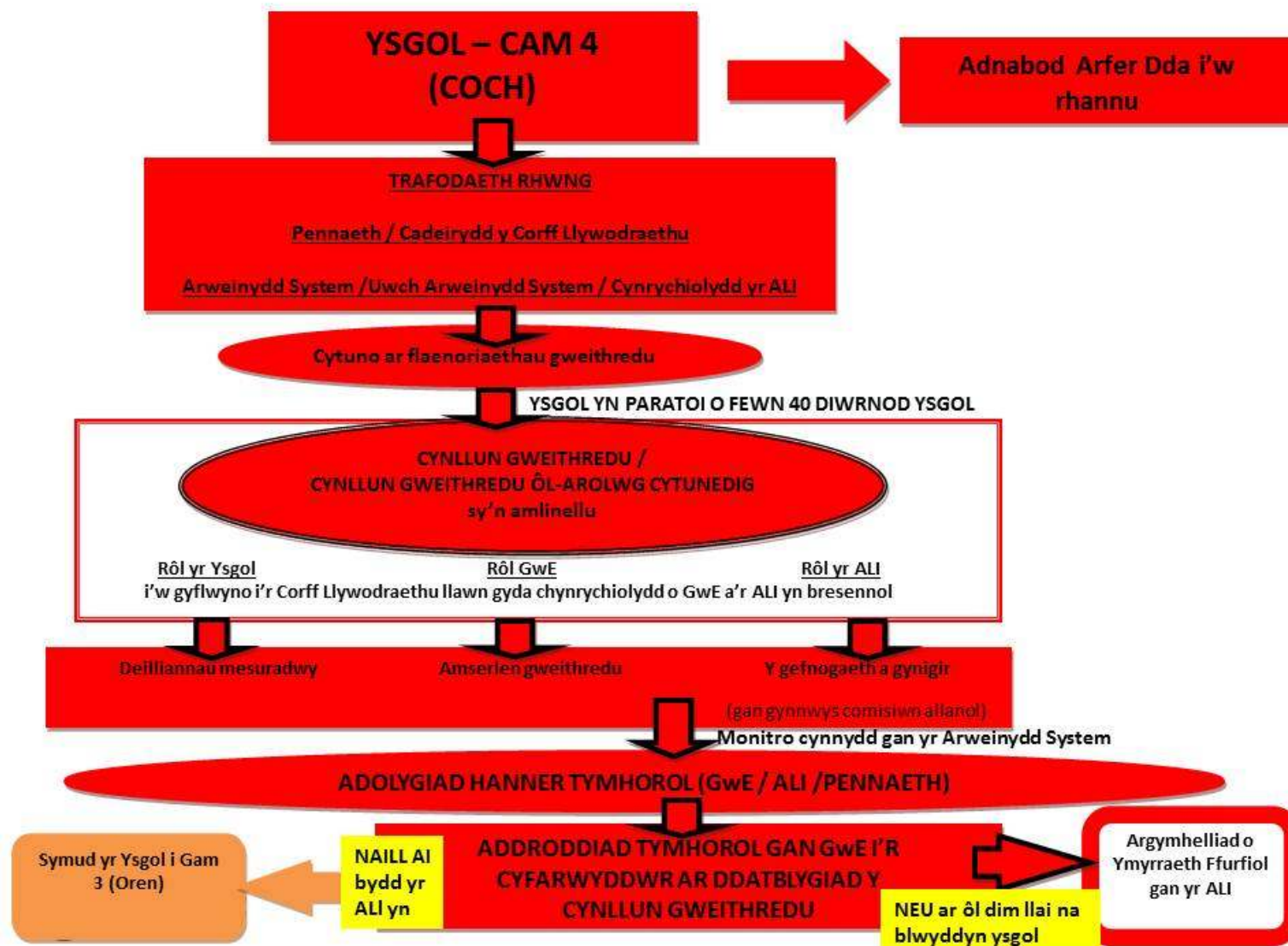


Atodiad 2: Cefnogaeth GwE

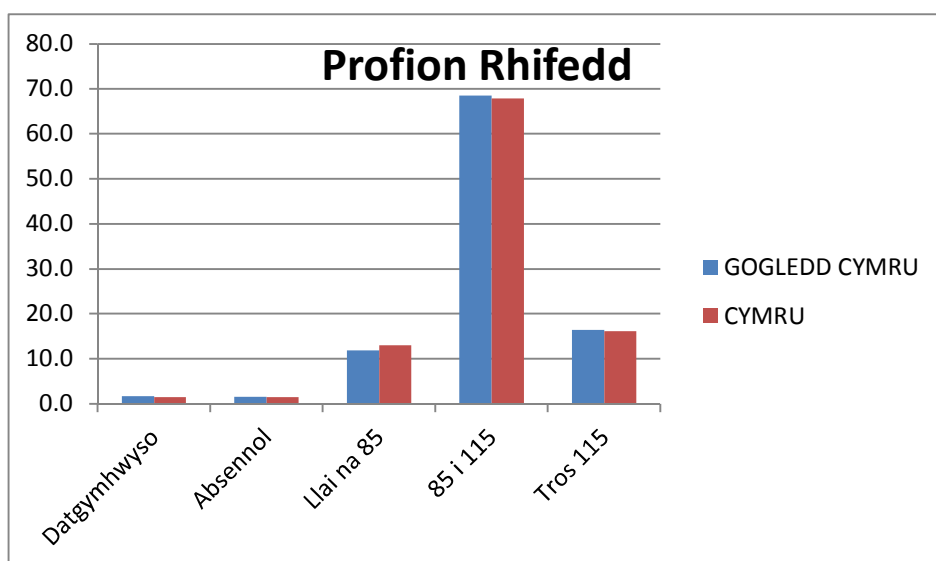
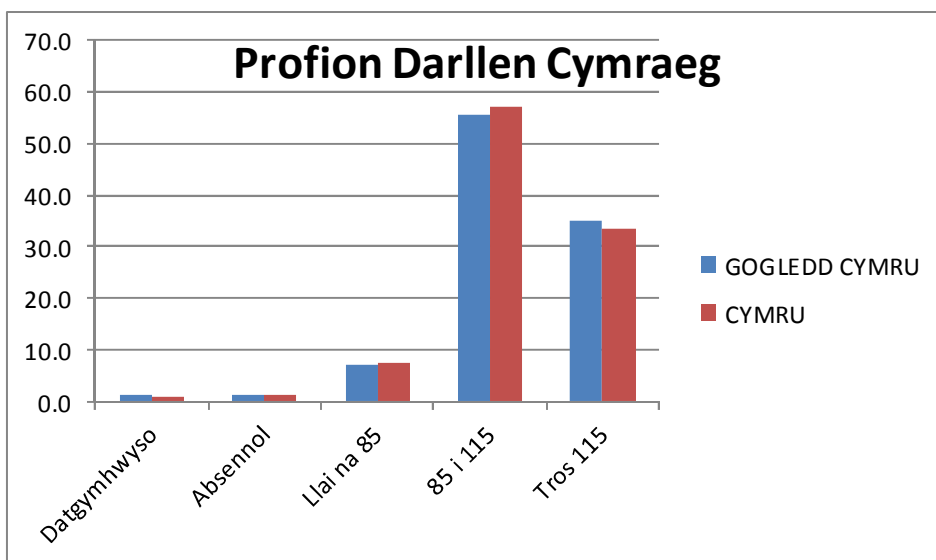
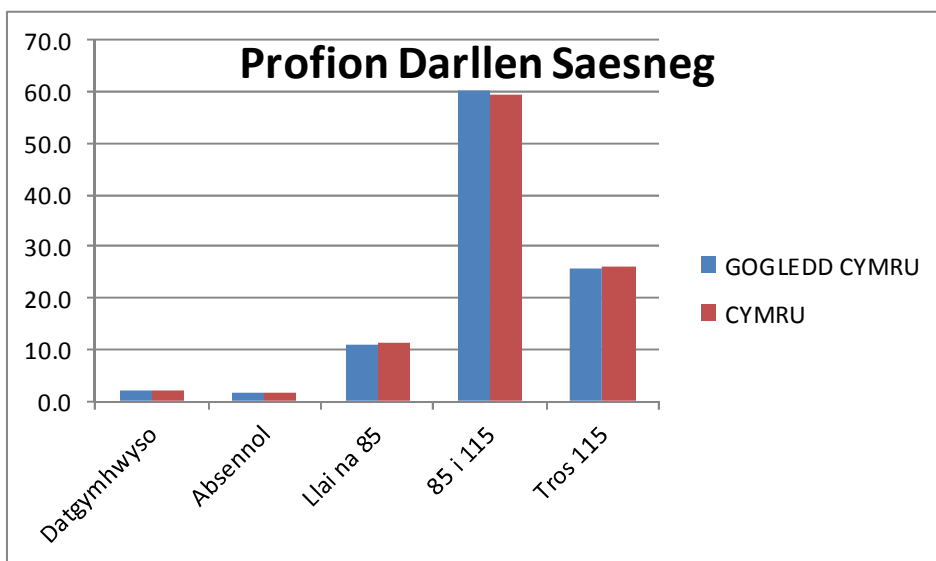




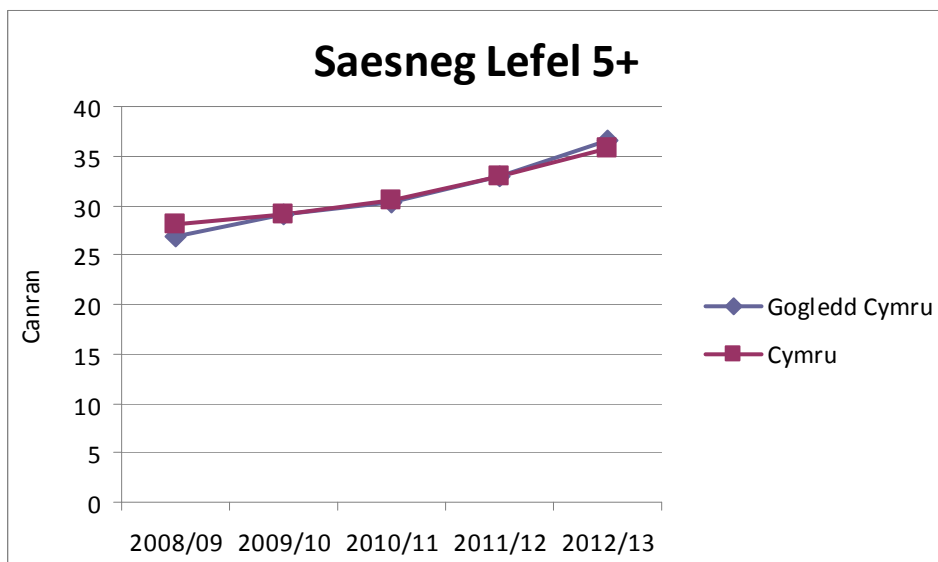
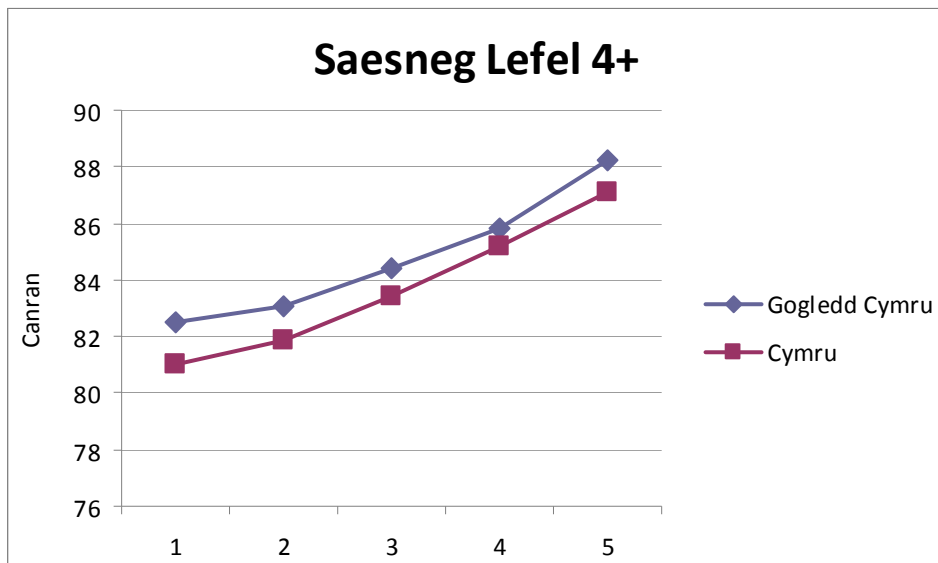




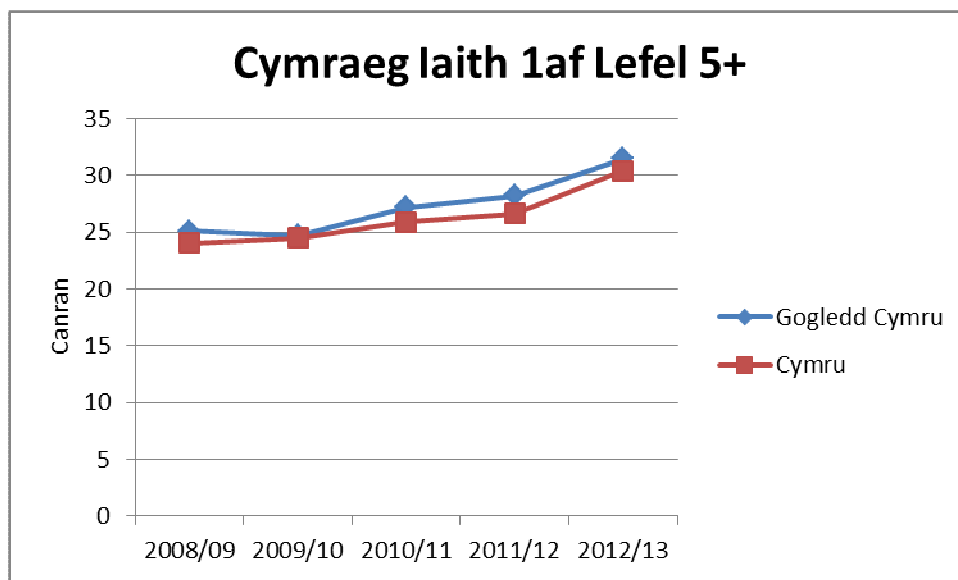
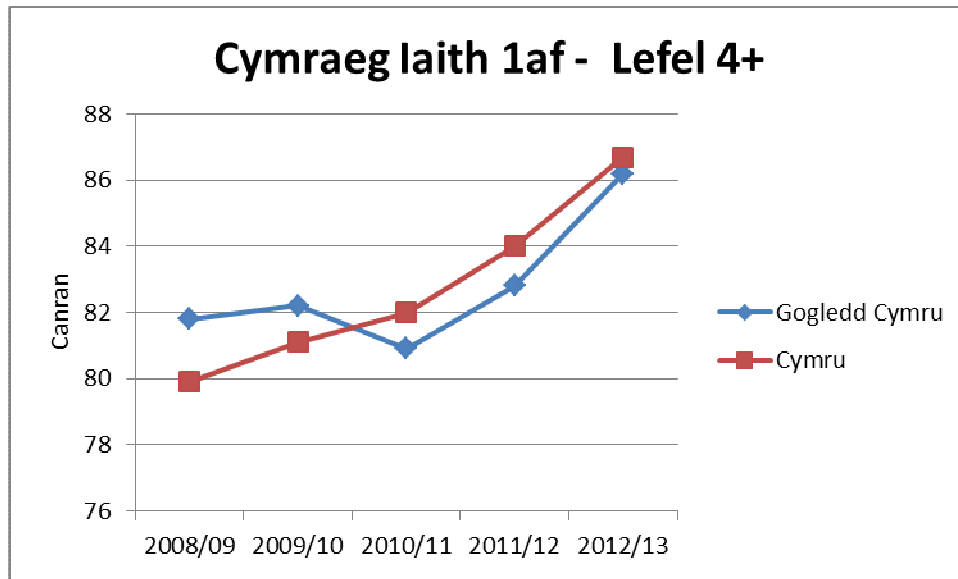
Atodiad 3: Profion Darllen a Rhifedd Cenedlaethol (CA2 2013)



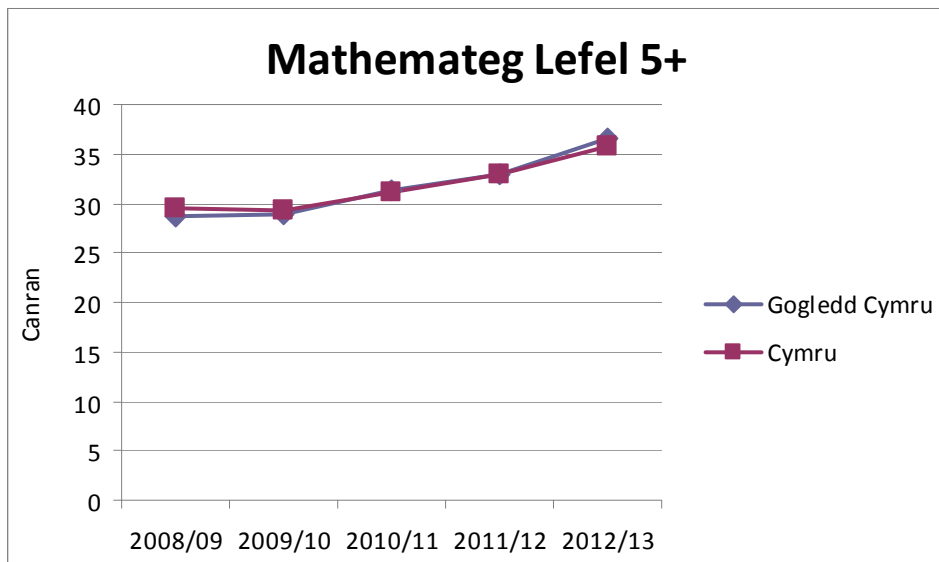
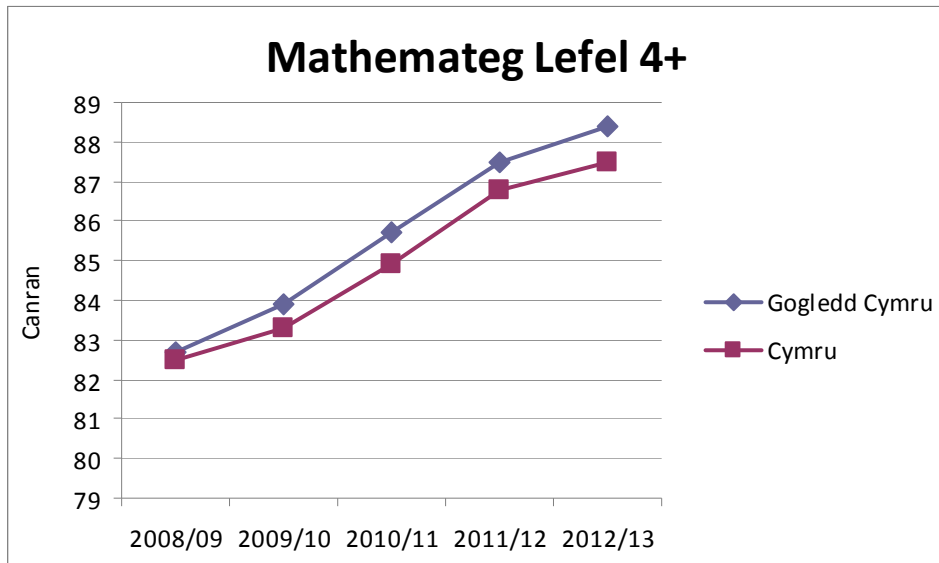
Atodiad 4.1: Canlyniadau Saesneg (CA2 2013)



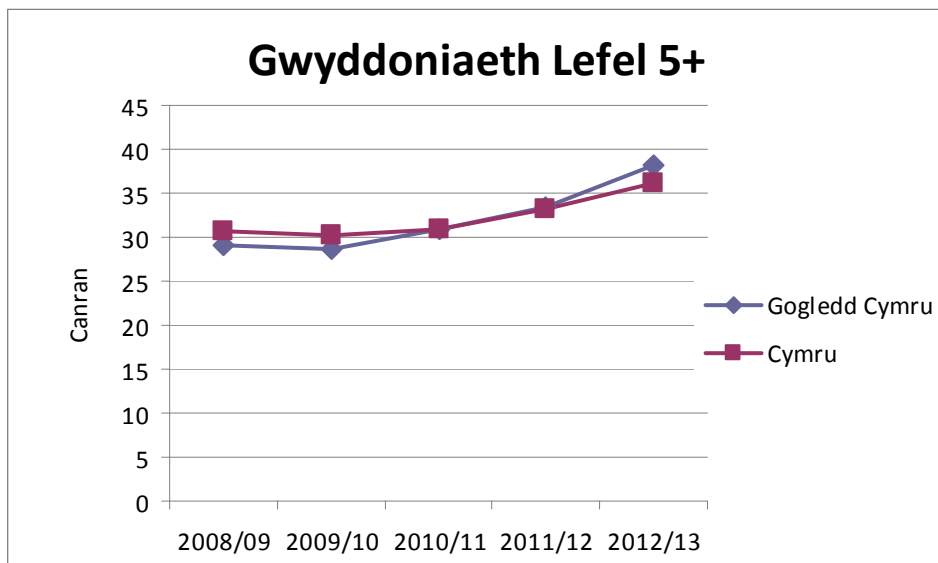
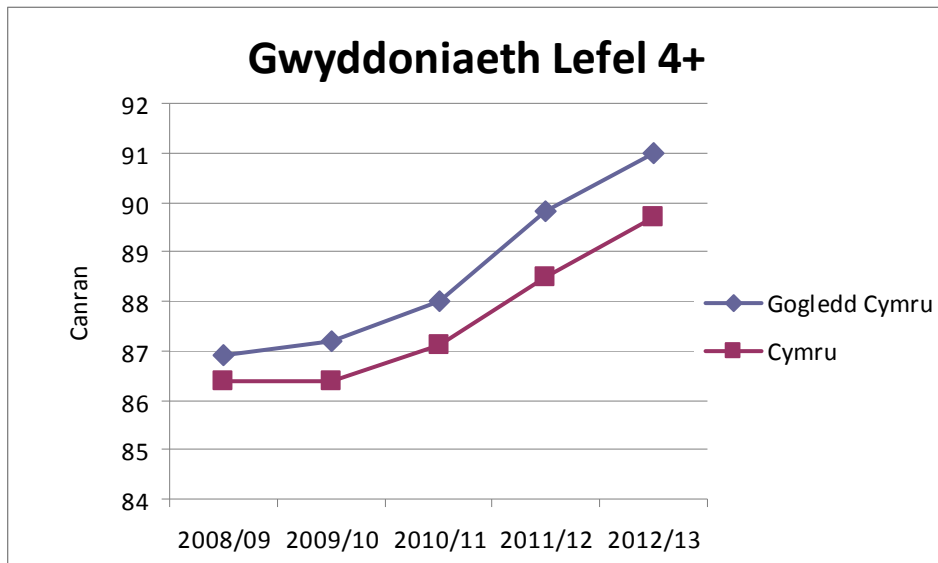
Atodiad 4.2: Canlyniadau Cymraeg (Iaith Gyntaf) (CA2 2013)



Atodiad 4.3: Canlyniadau Mathemateg (CA2 2013)



Atodiad 4.4: Canlyniadau Gwyddoniaeth (CA2 2013)



Atodiad 4.5: Disgyblion Prydau Ysgol am Ddim (CA2 2013)

